



Dossier de présentation de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais

Institut Polytechnique LaSalle Beauvais -19 rue Pierre Waguet - BP 30313 - 60026 BEAUVAIS
cedex

SOMMAIRE

1. Une école en pleine croissance, riche de son passé	page 3
1A- Un héritage agricole	page 3
1B- Un héritage géologique	page 4
1C- Une grande école d'ingénieurs en Sciences de la Terre, du Vivant et de l'Environnement	page 4
2. Un nouveau visage pour un campus parfaitement équipé	page 5
2A- Locaux et Équipements de pointe	page 5
2B- Une ferme d'application intégrant les nouvelles technologies	page 5
3- Une vie de campus animée	page 6
4- LaSalle Beauvais inscrit dans un réseau mondial et reconnu sur le plan international	page 7
4A- A l'origine, un pédagogue : Jean-Baptiste de la Salle	page 7
4B- Un réseau mondial : une chance pour la mobilité internationale	page 8
4C- Jean-Baptiste de la Salle et LaSalle Beauvais	page 8
5. Un maillage serré d'anciens élèves	page 9
6- Les ambitions de LaSalle Beauvais pour demain : franchir un nouveau cap	page 9



L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais

LaSalle Beauvais forme des ingénieurs généralistes, futurs cadres dirigeants du monde économique.

Les 3 formations d'Ingénieurs délivrées sont reconnues par la CTI :

- Ingénieur LaSalle Beauvais pour les métiers de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire, des Bioressources (formation initiale et par la voie de l'apprentissage)
- Ingénieur LaSalle Beauvais pour les métiers de l'Alimentation et Santé
- Ingénieur LaSalle Beauvais pour les métiers de la Géologie et de l'Environnement

Le recrutement se fait post-bac et sur titre en admissions parallèles (de BAC à BAC+5).

Effectifs 2008-2009 :

- 1370 élèves-ingénieurs
- 75 professeurs permanents
- 150 vacataires et conférenciers

1. Une école en pleine croissance, riche de son passé

L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais est né de la fusion, en 2006, de l'ISAB (Institut Supérieur d'Agriculture de Beauvais) et de l'IGAL (Institut Géologique Albert de Lapparent) installé auparavant à Cergy-Pontoise.

1A- Un héritage agricole

L'ISAB est la plus ancienne école d'ingénieurs privée de France. Édifié à l'initiative des Frères des Écoles Chrétiennes et du président de la société d'Agriculture de Compiègne, l'ISAB a ouvert ses portes à ses 5 premiers élèves, le 8 décembre 1855. L'objectif était alors de former des professeurs d'agriculture et des agriculteurs « éclairés ».

L'ISAB en quelques dates :

Décembre 1854 : le Ministère de l'Agriculture approuve le projet de création d'un Institut Normal Agricole

Décembre 1855 : 1^{ère} rentrée avec 5 étudiants

1964 : reconnaissance du diplôme d'Ingénieur en Agriculture de l'ISAB par la Commission du Titre d'Ingénieur (CTI)

1968 : inauguration du nouveau campus à proximité de la ferme d'application et passage du cursus à 5 ans d'études

1995 - Membre de la Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs et de Cadres (FESIC)

1998 : habilitation à délivrer le diplôme d'Ingénieur par la voie de l'apprentissage

Septembre 2001 : lancement de la formation Agrosanté

Juillet 2002 : reconnaissance du diplôme d'Ingénieur ISAB spécialité Agroalimentaire et Santé

1^{er} septembre 2006 : fusion avec l'IGAL ; naissance de LaSalle Beauvais

1B- Un héritage géologique

L'IGAL a été créé en 1959 au sein de la Faculté Libre des Sciences de l'Institut Catholique de Paris.

Seule école supérieure privée de Géologie nationale au niveau Master avec l'école de Nancy, l'IGAL a apporté à LaSalle Beauvais son expertise dans l'enseignement de la géologie minière, la géologie pétrolière, la géotechnique, l'hydrogéologie, la géophysique et la géologie marine.

L'IGAL en quelques dates :

1875 - Création des Laboratoires de Géologie et de Minéralogie de l'Institut Catholique de Paris (ICP), dirigés par Albert A. de Lapparent, qui donnera son nom à l'Institut

1959 : Création de l'Institut géologique Albert-de-Lapparent, IGAL, au sein de la Faculté Libre des Sciences de l'ICP (délivrance dans ce cadre du Diplôme de Géologue de l'IGAL)

1978 : Refondation de l'IGAL, Institut Géologique Albert-de-Lapparent, en une école indépendante à BAC +5, liée organiquement à l'ICP, partie intégrante du «Collège des Sciences et Techniques de l'Ingénieur»

1985 : Reconnaissance de l'IGAL par l'État

1993 : Reconnaissance des diplômes

Arrêté ministériel du 8 septembre 1993 et Journal Officiel du 17 septembre 1993
Diplôme d'Etudes Générales de l'IGAL (cycle Bachelor en 3 ans)

Diplôme de Géologue de l'IGAL (cycle Master en 5 ans)

2001 : Reconnaissance du Titre d'Ingénieur de l'IGAL

Lettre de la Commission des Titres d'Ingénieurs du 11 juillet 2001 et Journal Officiel du 15 février 2002

Homologation de droit niveau 1, grade de Master, label de l'Etat (Diplôme National)

1^{er} septembre 2006 : fusion avec l'ISAB ; naissance de LaSalle Beauvais

1C- Une grande école d'ingénieurs en Sciences de la Terre, du Vivant et de l'Environnement

La fusion de l'IGAL et de l'ISAB a permis au nouvel Institut Polytechnique LaSalle Beauvais ainsi créé d'avoir **une offre de formations complémentaires dans les domaines des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement**, et ainsi d'accroître notablement son attractivité. Le campus de LaSalle Beauvais qui comptait 350 élèves il y a 8 ans a progressivement vu croître ses effectifs jusqu'à **1 370 étudiants aujourd'hui**.

Cette attractivité à l'échelle de l'enseignement trouve son pendant dans la recherche, avec le développement d'outils et d'études non seulement dans le domaine des géosciences, mais plus largement dans le domaine de l'environnement.

La complémentarité des équipes de recherche de LaSalle Beauvais en la matière a permis de développer des partenariats à l'échelle de la région et au-delà. **Le chiffre d'affaires des activités de recherche, études et conseil a été multiplié par 5 en 5 ans, passant de 300 000 € à 1,9 million €.**

LaSalle Beauvais développe une politique scientifique d'excellence structurée autour de trois axes stratégiques :

- Les Agro-ressources :

L'utilisation de la diversité végétale (grandes cultures de plaine, plantes à fibres, bois,...) offre une réponse adaptée aux besoins industriels et aux aspirations sociétales et environnementales (conception de produits renouvelables, de procédés et méthodes de production plus respectueux de l'environnement, et lutte contre le changement climatique). Les agro-ressources trouvent, en effet, de nombreuses applications industrielles dans les

domaines de l'énergie, de la chimie, et des matériaux, concernant aussi bien l'alternative au pétrole que la source de nouvelles fonctionnalités pour des produits innovants.

- Les Aliments et la Santé :

Comprendre et maîtriser les effets de l'alimentation sur la santé et plus globalement sur la qualité de vie de l'homme et/ou de l'animal est un enjeu ambitieux qui impose de connaître les mécanismes par lesquels l'alimentation agit sur les fonctions physiologiques de l'individu et joue un rôle clé dans la prévention des pathologies. Cette connaissance fournit également les fondements scientifiques des recommandations nutritionnelles et du développement des aliments par la production agricole et la transformation technologique.

- L'environnement : l'Eau et la Terre

Ce dernier axe favorise les approches pluridisciplinaires pour l'étude notamment des nappes d'eau souterraines et des écoulements de surface, de l'érosion des terres, et de la pollution des sols et de l'eau.

2. Un nouveau visage pour un campus parfaitement équipé

Grâce au soutien financier de la Communauté d'agglomération du Beauvaisis, du Conseil général de l'Oise, du Conseil régional de Picardie, et du FEDER (Fonds Européen de Développement Régional, Lasalle Beauvais a pu entamer, en 2007, un programme d'investissement pour donner un nouveau visage à son campus.

2A- Locaux et Équipements de pointe

Après une année ½ de travaux de construction et de réhabilitation, 8 300 m² sont venus s'ajouter aux 18 500 m² de bâtiments existant avant travaux.

Amphithéâtres et ailes académiques se rejoignent désormais sur l'Agora vitrée, aérienne avec ses 12,60 mètres de hauteur, lieu de rencontres de 1350 m² au cœur des constructions.

Élèves-ingénieurs et enseignants-chercheurs disposent d'une **toute nouvelle plateforme de recherche dédiée aux Géosciences** de 600 m², **avec ses 4 laboratoires de Reconnaissance des roches et des matériaux, Géotechnique, Géophysique, et Hydrogéologie.**

Ce dispositif scientifique constitue un espace de recherche et d'enseignement de premier plan, unique en région.

Celui-ci est ouvert au partenariat régional, en complémentarité des ressources existantes (BRGM - Bureau de Recherches Géologiques et Minières -, INERIS - Institut National de l'Environnement industriel et des RISques -, UPJV - Université de Picardie Jules Verne - et UTC – Université de Technologie de Compiègne -) et hébergera, dès 2009, une nouvelle équipe de recherche proposée à la labellisation du Ministère de l'Agriculture.

Autre projet : une plateforme d'Hydrogéologie devrait être installée sur le campus en 2009-2010.

2B- Une ferme d'application intégrant les technologies nouvelles

Depuis 136 ans, l'Institut dispose d'une ferme d'application : la ferme du Bois.

Installée sur le campus, celle-ci comprend 200 Ha de SAU et 32 Ha de bois certifié PEFC, ainsi qu'un troupeau de 35 vaches laitières pour 315 000 litres de quota.

Quelques élevages sont également présents pour des fins pédagogiques (moutons, volailles, lapins, ruches...).

L'école est propriétaire d'une seconde ferme depuis 2004, « La ferme de Maurepas », sur 143 Ha de SAU et 2 Ha de bois à Bézu la Forêt (27).

Les activités autour des bêtes s'articulent autour de la production de bœufs et de taurillons, de la vente de reproducteurs mâles et de l'entretien d'un troupeau de 28 vaches allaitantes sélectionnées de race charolaise.

Les fermes représentent **un support pour des activités pédagogiques et de recherche** pour les élèves-ingénieurs en agriculture qui sont tous chargés de suivre une culture ou un élevage. Des expérimentations dans l'élevage, en plein champ ou en micro parcelles sont ainsi régulièrement réalisées.

Les exploitations en elles-mêmes sont un bon support pédagogique qui **se doit d'être rentable dans les productions végétales et animales** représentant un intérêt majeur pour la région : le blé, les betteraves sucrières, l'élevage bovin, tout en étant irréprochable dans ses pratiques environnementales.

La ferme de LaSalle Beauvais est engagée dans une démarche de management environnemental – certifiée ISO 14001 depuis le 1^{er} avril 2005 – au sein d'un groupe d'agriculteurs picards : TERR'Avenir. Elle est donc la première ferme d'école à obtenir cette certification en France.

La construction d'une étable neuve en partenariat avec un producteur laitier a visé deux objectifs : faciliter l'organisation du travail en élevage et renforcer l'efficacité technique. **L'économie d'échelle dans le cadre de la mise aux normes des bâtiments d'élevage a permis de mettre en place un outil moderne facilitant la traite (robot) et l'alimentation.**

Le fonctionnement de la stabulation est fortement informatisé et automatisé. Les vaches sont munies d'un collier électronique qui les identifie et leur permet, par un système de portes automatiques, d'accéder aux différentes zones de repas, à l'aire d'attente de la traite et au poste de traite. La traite elle-même est également automatisée : rayon laser de guidage des manchons de la trayeuse, désinfection des trayons, données immédiates de quantité et de qualité du lait produit par animal.

Cet outil permet d'étudier le troupeau sur des questions de conduite alimentaire et d'élevage, en mesurant les impacts techniques, économiques, mais aussi environnementaux et organisationnels.

3. Une vie de campus animée

Installé sur 10 ha, LaSalle Beauvais présente la particularité d'un campus intégrant locaux d'enseignement, infrastructures de recherche, activités sportives, hébergement et restauration.

L'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais bénéficie de 21 résidences d'hébergement offrant une capacité d'accueil sur le campus de 750 chambres.

Cette forme de campus intégré présente plusieurs atouts :

- une proximité avec les enseignants-chercheurs qui consacrent un tiers de leur temps à l'encadrement,
- la possibilité de développer de nombreux travaux de groupe et un esprit d'entraide entre élèves-ingénieurs,
- un accès aisé aux infrastructures de l'école : laboratoires de recherche, salles informatiques, laboratoire de langues multimédia, centre de documentation...

Les élèves y gagnent également la possibilité d'occuper leur temps libre sur place dans **les nombreuses associations étudiantes de l'Institut qui leur permettent de développer un esprit d'équipe, un sens de l'engagement et de faire l'apprentissage de la prise de responsabilités.**

La vie étudiante s'organise autour d'une quarantaine d'associations parmi lesquelles chacun a la possibilité de s'investir dans le domaine qui lui tient à cœur :

Performer - la Junior Entreprise de l'école, *Etudiants Pour le DEveloppement*, la Com'musique, la com'théâtre, *Lasalle en Selle* pour les modus d'équitation, *Vach'Expo* pour les passionnés de concours bovins, par exemple, mais aussi de grandes manifestations comme, entre autres, le *Rallye touristique* ou les *Rencontres Ovalies* qui organisent chaque année le plus grand tournoi de rugby universitaire européen à but humanitaire.

4. LaSalle Beauvais inscrit dans un réseau mondial et reconnu sur le plan international

L'enseignement supérieur n'échappe pas au phénomène de globalisation, avec une concurrence qui va croissante dans ce domaine comme dans d'autres. **D'être ainsi la principale antenne française d'un des premiers réseaux universitaires mondiaux et sans doute l'un des plus dynamiques** (3 à 4 nouvelles universités créées chaque année), **offre de vastes perspectives.**

4A- A l'origine, un pédagogue : Jean-Baptiste de la Salle

En France, sous le règne de Louis XIV, le contexte social est caractérisé par l'extrême pauvreté et la richesse arrogante, par le non-droit et par les privilèges. Bien que né parmi les privilégiés, Jean-Baptiste de La Salle ([Reims, 30 avril 1651](#) - Faubourgs de [Rouen, 7 avril 1719](#)) s'est consacré toute sa vie à l'éducation des enfants pauvres.

Ordonné prêtre le 9 avril 1678, il fonde, dès [1679](#), une école gratuite pour les enfants démunis. Pour former des maîtres de valeur, il recrute de jeunes maîtres auxquels il propose une forme de vie consacrée à Dieu en conservant leur laïcité. Ainsi se forme le noyau du futur **Institut des Frères des Écoles chrétiennes** (créé le 25 mai 1684), voué à l'instruction et à l'éducation des enfants des milieux populaires.

En [1685](#), il fonde à [Reims](#) un séminaire qui constitue une véritable école normale d'instituteurs. En [1688](#), il ouvre ses premières écoles à Paris.

Il crée ensuite des écoles professionnelles, des écoles du dimanche, des maisons d'éducation pour les enfants des rues.

Ses principales innovations pédagogiques :

- Il a fondé les "Écoles normales", qu'il appelait "séminaires pour les maîtres de la campagne", pour assurer la première et fondamentale nécessité de l'école : la préparation morale et culturelle des enseignants.
- Il a constitué la première congrégation religieuse d'hommes, les Frères des Écoles chrétiennes, faite exclusivement de laïcs, dédiée aux "écoles chrétiennes".
- Il a fait triompher la méthode simultanée par niveau, dans l'enseignement primaire. Auparavant, le maître s'occupait de l'élève de manière individuelle.
- Il a donné la priorité à l'apprentissage de la lecture de la langue maternelle sur la langue latine, contrairement à l'usage traditionnel de son temps.
- Il a voulu la gratuité dans l'enseignement primaire dans les écoles qu'il avait fondées, devançant les gouvernements les plus progressistes.
- Il a organisé, avant tout autre, les écoles du soir et du dimanche pour les jeunes travailleurs.

Jean-Baptiste de la Salle a été canonisé le 24 mai 1900 et proclamé Patron des Éducateurs chrétiens, le 15 mai 1950.

4B- Un réseau mondial : une chance pour la mobilité internationale

Aujourd'hui, le réseau des écoles lasalliennes est composé de **1500 établissements** répartis dans **82 pays**. Parmi ces établissements, on compte **70 universités** qui regroupent environ **450 000 étudiants**. Ces établissements possèdent des modes de fonctionnement similaires qui reposent sur les **mêmes principes pédagogiques et éducatifs**, ainsi que sur l'**adhésion aux principes d'humanisme et de fraternité hérités de l'histoire lasallienne**.

Les valeurs partagées sont : le sens des responsabilités et celui du service envers la collectivité, le respect de l'Autre et de la différence, l'esprit de justice et d'équité, en réponse aux différents types de pauvretés de notre société.

L'Association internationale des Universités Lasalliennes (AIUL) facilite les échanges d'information, la constitution de projets communs, la création de séminaires et la mobilité étudiante.

Sont ainsi envisagés des mobilités d'étudiants et d'enseignants, des partenariats pour des travaux de recherche sur des thématiques telles que les agro-ressources, la gestion de l'eau, l'alimentation-santé, ainsi que la construction de formations multi-sites.

A titre d'exemple, un partenariat est envisagé entre les Universités LaSalle de Mexico, Bogota, Porto-Alegre, Manille et LaSalle Beauvais sur le thème de l'alimentation-santé.

A problématique globale, approche globale !

Pour davantage d'informations, vous pouvez consulter les sites Internet suivants :

- le site des frères des écoles chrétiennes : www.lasalle-fec.org
- le site des universités du réseau : www.ialu.net

4C- Jean-Baptiste de la Salle et LaSalle Beauvais

Afin de révéler clairement son appartenance au réseau mondial, LaSalle Beauvais a pris son nom lors de la fusion du 1^{er} septembre 2006 entre l'ISAB et l'IGAL, l'ISAB étant une école lasallienne.

Le dernier frère des Écoles Chrétiennes a quitté l'Institut en 2003, laissant au directeur général et aux enseignants-chercheurs le soin de faire rayonner l'esprit lasalien.

C'est dans cet esprit que l'Institut impose à ses élèves-ingénieurs d'effectuer chaque année des heures de services et de solidarité pour les sensibiliser aux autres et les inciter à s'investir auprès des plus démunis.

La confiance en soi, le souci de bien faire, le respect de la parole donnée et la volonté de construire avec les autres, font partie des acquis des ingénieurs LaSalle Beauvais.

Parallèlement, l'école porte une attention particulière aux élèves aux revenus les plus modestes : 20,2% de bourses sur critères sociaux ont été attribuées en 2008, notamment par l'intermédiaire de la fondation Jean-Baptiste Gagne.

5. Un maillage serré d'anciens élèves

L'Association des Ingénieurs et Anciens Elèves de LaSalle Beauvais (AIAE) regroupe 5 000 ingénieurs à travers la France et le monde, présents dans de nombreux secteurs d'activité.

L'AIAE LaSalle Beauvais est animée par un conseil d'administration composé de 28 membres, issus des 3 formations de LaSalle Beauvais. Deux salariées permanentes sont présentes sur le campus pour représenter les Anciens.

Les actions de l'association sont orientées vers **différentes cibles** :

- **les ingénieurs,**
- **les élèves-ingénieurs,**
- **les entreprises,**
- **et les cabinets de recrutement,**

afin de développer et renforcer la notoriété de l'Institut.

Les services proposés sont en plein essor. Outre l'actualisation d'un site Internet avec annuaire en ligne, ou la parution bimestrielle d'un journal, « Le Trait d'Union » –, **l'association** :

- propose à ses adhérents de mettre leur « mini » CV en ligne sur son site Web,
- **édite un bulletin hebdomadaire d'offres d'emplois,**
- **fait de l'accompagnement auprès des élèves et des ingénieurs pour la définition de leur projet professionnel,**
- réalise des enquêtes d'insertion professionnelle,
- **met en place des partenariats avec les acteurs du monde de l'emploi** (APECITA, APEC, ...).

Le 6 juin 2009, l'association organisera, en collaboration avec l'école, une grande rencontre des Anciens et des salariés sur le campus : l'Agora 2009. Cet événement sera l'occasion de leur faire découvrir le nouveau campus, de leur faire partager les projets de LaSalle Beauvais et de l'AIAE.

6- Les ambitions de LaSalle Beauvais pour demain : franchir un nouveau cap

LaSalle Beauvais est devenue l'une des plus importantes écoles d'ingénieurs françaises en nombre d'élèves, avec une visibilité thématique pertinente et d'actualité - les Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement, associées au Développement Durable -, un atout indéniable pour l'attractivité tant de ses formations que de sa recherche, qui lui permet une vraie visibilité internationale. Pour preuve, LaSalle Beauvais assumera, à partir de 2009, la présidence mondiale des Universités en Agriculture et Sciences de la Vie (GCHERA, Global Consortium of Higher Education and Research for Agriculture), une première pour une institution européenne.

Après l'inauguration de son nouveau campus à la rentrée 2008, **LaSalle Beauvais envisage d'accélérer son développement**, atteindre 2 500 élèves en 2015 et :

- devenir **un pôle de référence en Sciences de la Terre, du Vivant et de l'Environnement, à l'échelle européenne et mondiale**, notamment au travers du réseau des universités La Salle, au service du développement économique de ses territoires ;
- accomplir pleinement sa mission de formation et de recherche, au service de l'Homme et du développement durable, comme l'y engage son inscription dans le réseau lasallien.